

方法精讲-判断-定义判断

主讲教师：聂佳

授课时间：2019.05.12



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断-定义判断（笔记）

第三章 定义判断

学习任务：

1. 课程内容：定义判断
2. 授课时长：2 小时
3. 对应讲义：112 页～121 页
4. 重点内容：
 - （1）定义判断基本解题思维
 - （2）定义中的关键信息
 - （3）比较选项的思维
 - （4）同构选项排除的技巧

【注意】本节课学习判断推理的最后一个模块，即定义判断（共讲解 2 小时）。图形推理题都是图，类比推理是一个一个的词，定义判断是一句一句的话，逻辑判断是一段一段的话。

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【注意】因为要求“选出一个最符合或最不符合的答案”，所以根据优选原则做题。定义判断题干的某些部分可以不看，但四个选项一定要看，因为“坑”都设置在四个选项中，要从中选出最好或最不好的选项。

解题思维：

1. 看提问——看清“属于/符合”，“不属于/不符合”
2. 看题干——识别有效信息：找准关键词、关键句
3. 看选项——纠结时选项对比择优

【注意】解题思维：

1. 看提问：“属于/符合”，“不属于/不符合”，因为没有看清“选是”还是“选非”而错，是十分可惜的。比如题目本是选非题（却误看成选是题），认

为 A、B 项均符合定义，结果纠结很长时间，如此便会影响正确率和做题速度，希望同学们能在卷子上圈出提问方式。

2. 看题干：识别有效信息，找准关键词和关键句，本节课会讲解需要重点关注的信息。

3. 看选项：运用关键词在选项中找到对应，排除不符合关键词的选项。不用在一个选项中纠结，要在两个选项中对比择优。思考 A 项“行不行、好不好”是没有意义的，需要用 A 项和 B 项相比，排除不好的选项，再用 B 项和 C 项比，排除不好的选项。

对比择优，接受不完美

夫妻关系：①一男一女结成的②合法婚姻关系

下列选项最有可能属于夫妻关系的是：

- A. 官宣晒结婚证的女神赵丽颖和大叔冯绍峰（①②都符合）
- B. 疯狂秀恩爱的娇羞欧阳和威猛来来（①②均不确定）
- C. 温柔的美佳妈妈和他的可爱儿子臭小子（②一定不符合）

【注意】对比择优，接受不完美：

1. 给出什么定义就要接受什么定义，不能因为“我是学这个的”，就认为题干的定义不正确。“夫妻关系”关键词：①一男一女（不能多、不能少；不能是两个男的、不能是两个女的）；②合法婚姻关系。

（1）当选项是 A、B 项时，要选择 A 项，因为 A 项“晒结婚证”对应“合法婚姻关系”，“女神、大叔”满足条件“一男一女”。B 项的“疯狂秀恩爱”不明确是否为“合法婚姻关系”，“娇羞”的不一定是女性，“威猛”的不一定是男性。A 项一定满足条件①②，B 项不明确是否符合条件①②，此时对比择优，A 项比 B 项更优，A 项当选。

（2）当选项是 B、C 项时，B 项当选。B 项是“①？ ②？”。C 项的“美佳妈妈”和“可爱儿子”符合“一男一女”，即一定符合条件①，但“妈妈”和“儿子”一定不是“合法婚姻关系”，一定不符合条件②，说明 C 项一定不符合定义。比较择优，B 项有可能对，C 项一定错，故 B 项当选。

（3）当选项是 A、B、C 项时，A 项当选。A 项是条件①②均符合定义（一

定对)，B项是①②均不确定（不知道对错），C项一定不符合②（一定不对）。B项存在不足，如果是A、B项同时出现，优选A项；如果是B、C项同时出现，则选择B项。

2. 不在一个选项上纠结，要两个选项中对比择优。考场上只能选择一个答案，问“A项为什么不好”是没有价值的，“A项为什么没有B项好”才有提问的价值。如果同学们认为A项确实没有B项好，老师表示B项当选，还继续提问“A项为什么不好”，就相当于浪费自己的时间。

考点一：快速识别有效信息

方法一：关键词——主体、客体

主体——行为、活动的发出者

客体——行为、活动作用的对象

例：我 爱 你们

例：贷款替代：企业从银行或海外取得外汇借款后并不是直接使用外汇资金，而是将外汇结汇给银行，取得人民币资金加以使用。

A. 王明申请美元贷款，然后将外汇结汇给银行，从而获得人民币资金

1. 主客体不符合的选项一定不符合定义

2. 范围越小越明确的主/客体，越容易成为考点

3. 不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看

【注意】关键词：主体、客体。

1 主体：行为、活动的发出者。

2. 客体：行为、活动作用的对象。

3. 例：“我爱你们”。动作是“爱”，该动作是“我”发出的，所以“我”是主体，该动作作用给“你们”，所以“你们”是客体。

4. 例：主体是“企业”，借款的对象是“银行或海外”。A项中“王明”是具体的人，不符合题干主体，直接排除，用该方法解题可能会比其他同学快。

5. 主客体不符合的选项一定不符合定义，可以直接排除。

6. 不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看。

7. 范围越小越明确的主/客体，越容易成为考点。比如“人们、个体、团

体”等主体比较宽泛，因为这个世界上除了“个体”，就是“团体”，此时主体成为考点的可能性小，但“企业”十分明确，成为考点的可能性大。

【例 1】（2016 江苏）路怒症：指机动车驾驶者在行车过程中因焦躁、愤怒情绪而产生的攻击性行为。

下列不属于路怒症的是：

- A. 在路口等红灯时，小张感觉汽车被碰了一下，下车一看，果然是后车刹车不及时追尾了。小张猛踢后车车轮，大声责怪其司机并且索要赔偿
- B. 妻子开车送老陈去上班，一辆小汽车突然窜到了面前，险些撞到他的车，老陈下车拦住那辆车，把司机痛斥一顿
- C. 小李开了 8 年车，技术高超，每次被人超车，都忍不住狂踩油门飙上一把，直到反超并羞辱对方一番才罢休
- D. 小王正在赶路，旁边车子中飞出一个纸团突然落在他的挡风玻璃上，小王十分生气，他猛按喇叭，嘴里骂个不停

【解析】1. 本题选择“不属于路怒症”的选项。主体：机动车驾驶者（即司机）。

A 项：“小张感觉汽车被碰了一下”不明确小张是否为司机，保留。

B 项：“妻子开车，老陈把司机痛斥一顿”说明是老陈发火，但老陈不是司机，主体一定不符合定义，当选。

C 项：“小李开了 8 年车”说明小李可能是司机，排除。

D 项：“小王正在赶路……猛按喇叭”说明小王可能是司机，排除。

A 项：比如从家开往公司，整条路上都在“行车”，行车过程中不可能完全不停车，一定是走走停停的，而选项中“在路口等红灯时”一定不是“主观意义上不想开了、想停下来”的意思。只有选项表示“某人开长途汽车，经过 3 个省，五千公里，晚上停下来休息”才能理解为“不是行车过程中”。而该项是“在路口等红灯”，红灯结束后就会继续行车，故满足“行车过程中”，排除。

C 项：“小李忍不住狂踩油门，直到反超……”说明小李是司机，而且“羞辱对方一番才罢休”符合定义，排除。

B 项是一定错，而 A、C、D 项均不明确是否为“一定在开车”，属于不明确选

项，故 B 项当选。【选 B】

【注意】本节课讲解二十余道定义判断题，同学们可能要掌握不同的关键词，但提纲挈领、一脉相承的思路是“比较”。

【例 2】（2015 江苏）协同治理：指政府部门为了达成公共利益的目标，通过与非政府的、非盈利的社会组织和普通公众合作开展社会管理活动的工作模式。

下列属于协同治理的是：

- A. 某市辖区内有多个街道办，每个街道办管辖一片区域，有的街道服务中心专门设立了为老年人和残疾人提供公益服务的绿色通道
- B. 某高校学生会多次组织大学生深入社区，开展心理咨询、消防安全讲座、帮助孤寡老人等公益活动
- C. 为创建卫生城市，某市卫生局、环保局、城管局通力合作，卫生防疫人员、环境监测人员、环卫工人和城管人员各司其职，积极工作
- D. 某市为确保城市公交畅通安全，每个公交站台都配有治安巡查员，这些人员中既有各职能部门人员，也有志愿者协会成员，还有退休者

【解析】2. 本题选择“属于协同治理”的选项。“协同治理”说明一定很多人一起做事。关键信息：（1）政府部门；（2）非政府的、非盈利的社会组织；（3）普通公众。若选项出现 3 个主体，则优先选择；若出现 2 个主体、1 个主体、3 个主体的选项，则优先选择 3 个主体的选项；若没有出现 3 个主体的选项，则出现 2 个主体的选项比出现 1 个主体的选项更优。

A 项：“多个街道办”只有 1 个主体，即“政府部门”，保留。

B 项：“高校学生会”只有 1 个主体，即“非盈利的社会组织”，没有“政府部门”和“普通公众”，保留。

C 项：“卫生防疫人员”是“卫生局”的人，“环境监测人员、环卫工人”是“环保局”的人，“城管人员”是“城管局”的人，但“卫生局、环保局、城管局”都是“政府部门”，只有 1 个主体。“卫生防疫人员”一定是“卫生局”里的人，“卫生局”做事说明是该局里的人做事，不可能是局里的大楼、牌子做事，保留。

D项：“各职能部门”对应“政府部门”，“志愿者协会”对应“非盈利的社会组织”，“退休者”对应“普通公众”，对应题干3个主体，当选。**【选D】**

【注意】常考特定主体——国家机关。

1. 权力机关：全国人民代表大会、地方各级人民代表大会。不管是全国人大还是地方人大，均称为权力机关。

2. 司法机关：法院、检察院。常说“公检法”，但公安局更多地属于行政机关，公安局有司法职能，但从严格意义上划分，公安局属于行政机关。

3. 行政机关（政府部门以及政府直接管理的各个委办局）：国务院（最高国家行政机关）、地方各级人民政府、各种局（公安局、税务局、交通局等）、街道办（国家最低一级的行政机关）等。

4. 居委会、村委会不属于行政机关，而属于群众自治组织。

5. 行政机关是政府的，党群机关是党委的。

6. 不是每一道题都有主体和客体，没有的话可以不用看。

考点一：快速识别有效信息

方法二：句式引导词——引导的内容重点看

方式：通过/利用……

目的：以/达到……

原因：因为/由于……

结果：导致/从而……

时间：当……时，在……情况下

其他限定词——越加修饰限定词，越值得注意

例：微博营销是指企业利用更新微博向网友传播企业、产品信息，树立企业形象和产品形象。

A. 节假日期间，某电商企业通过电子邮件将优惠信息发送至老顾客

【注意】句式引导词——引导的内容重点看：

1. 方式：“通过、利用”后面引导的具体内容常成为考点。

2. 目的：“以、达到”引导目的，可能成为考点。

3. 原因：“因为、由于”后面引导原因。

4. 结果：比如“你打了他一拳，导致他脑出血”，“导致、从而、使得”引导结果，后面的内容可能成为考点。

5. 时间：当……时，在……情况下。

6. 其他限定词：越加修饰限定词，越值得注意。比如地点、数量等限定词，比如题干要求“2 个或 2 个以上的主体”，而选项只有 1 个主体，那么该项不符合题干主体，数字类限定词修饰了主体，越加修饰，越可能成为考点。

7. 例：“企业”是主体，“利用”引导手段，即“更新微博”，“传播企业、产品信息”是目的。A 项：“电商企业”符合题干主体，但“电子邮件”不符合“更新微博”的方式，排除。

【例 3】（2017 四川）C2C 是指消费者（consumer）与消费者（consumer）之间以信息技术为手段，以商品交换为中心的商务活动。

根据上述定义，下列活动属于 C2C 的是：

A. 某小区推出“旧物置换”服务，业主可将家中不用的物品放到门卫室，与其他业主置换

B. 大学生小李以 2000 元的价格在网上拍卖了自己的旧笔记本电脑，没想到买家居然是自己的同班同学小方

C. 每到毕业季，学校广场上的跳蚤市场都异常火爆，“甩卖”的学长学姐和“淘宝”的学弟学妹都各取所需，满载而归

D. 小梅逛街时在某品牌服装专卖店相中了一款风衣，便记下了衣服吊牌上的信息，回来后从该品牌的官方网站上买了一件，省了不少钱

【解析】3. 本题选择“属于 C2C”的选项。关键信息：①主体：消费者与消费者之间；②“以……为手段”引导方式：信息技术；③“以……为中心”：商品交换。观察哪个选项符合定义。

A 项：“旧物置换”满足③，“业主”符合①，但“放到门卫室”一定不符合②，排除。

B 项：“自己的旧笔记本电脑给小方”，此时“小李”和“小方”都是消费者，符合条件①，“网上拍卖”符合②。“商品交换”指的是“我给你钱或你给我钱”，

也不是“我为你家擦玻璃，然后你给了我 2000 元”，而是商品之间的交换。如果不清楚“商品交换”是“物换物”还是“物换钱”，可以继续比较，保留。

C 项：“跳蚤市场”一定没有“信息技术”，不符合②，排除。

D 项：“官方网站上买了一件”说明只有 1 个消费者，是消费者和商家之间的关系，不符合①，排除。

A、C、D 项明显不满足①或②，B 项满足①和②，而且存在“商品”，不明确是否符合③，此时 B 项当选。

很多同学会考虑“我认为是商务活动/商品交换可能是……”，但这是同学们自己在下定义，考场上不可能搜索“商务活动”的具体含义，“商务活动”比较抽象，而“消费者与消费者”是更多同学能理解的，命题人可能在“消费者与消费者”上“设坑”。比如“温柔的美佳妈妈和他的可爱儿子臭小子”的例子符合“一男一女”，但不符合“合法婚姻”，当选项的某个词不符合定义，那么这个选项一定不符合定义。【选 B】

【注意】比较才是硬道理。

【例 4】（2018 浙江）体验式教学是指通过创造实际的情境和机会，呈现或再现、还原教学内容，使学生在亲历的过程中理解并建构知识、发展能力、产生情感、生成意义的教学观和教学形式。

根据上述定义，下列不属于体验式教学的是：

A. 在详细讲解了相关的知识要领和操作程序后，教练坐到了副驾驶的位置，换小李坐上驾驶位，开车上路

B. 教授《股票原理》课程的赵教授要求每位学生以 3000 元本金开设一个股票账户，学期结束时以交易的次数和账户余额评定成绩

C. 某大学策划了“重走长征路，祖国在我心”爱国主义教育活动，分批组织学生重走当年红军长征时爬过的雪山、走过的草地

D. 为了帮助学生摆脱“哑巴式英语”的困境，王老师用心搜集了大量原汁原味反映英国人日常生活交际的视频供学生观摩

【解析】4. 本题选择“不属于体验式教学”的选项。看到“体验式教学”时，

心里大概有一个概念，即“一定是亲身经历的才是体验”，观察本题的“体验”指的是什么。

本题没有主体，关键信息：①“通过”引导关键词：创造实际的情境和机会；②“使”引导结果：在亲历的过程中（对应体验）；③理解并建构知识、发展能力、产生情感、生成意义的教学观和教学形式。

如果让同学们命题，①和②更容易“设坑”，而③的“理解并建构知识、发展能力、产生情感、生成意义的教学观和教学形式”很抽象，而且范围较大，不容易“设坑”。

A 项：“小李坐上驾驶位，开车上路”符合“亲历”，排除。

B 项：“开设一个股票账户”符合“亲历”，排除。

C 项：“重走当年红军长征时爬过的雪山、走过的草地”符合“亲历”，排除。

D 项：“搜集了大量原汁原味反映……的视频共学生观摩”不符合“亲历”，当选。【选 D】

【注意】1. 很多同学读题的时候会有疑问“很多都是关键词，为什么看了①和②，没有看③”“为什么不看商务活动而看其他关键词”，这是因为范围越小越容易成为命题点。

2. 同学们做定义判断比较慢的原因：第一遍读定义时没有读懂，又要重新读一遍，结果还是没懂，就直接看选项，结果觉得 A 项“差不多”，B 项“也还行”，最后就“崩溃了”。除了例 1 没有标关键词（因为只有 1 个关键词）以外，其他题目老师都标记了关键词（①②③），看完关键词之后就标出来，无需用 1 分钟的时间判断①②③哪个更重要，因为看完之后就可以知道哪一个关键词重要，然后比较选项信息是不符合①还是不符合②，或者是①和②都不符合。同学们要通过该方法养成“比较”的思维。

粉笔小贴士：

定义本身可能会提示需关注的关键信息

例：

体验式教学

斜杠青年

隐形饥饿

【注意】1. 定义本身可能已经提示需要关注的关键信息，定义的所有内容浓缩为定义词的几个字，所以定义词为定义中最重要的内容。

2. 例子：

（1）如“体验式教学”说明一定是“教学”活动，且“教学”比较容易理解，故“体验式”是定义中需要关注的点。

（2）如“斜杠青年”中“青年”很容易理解，“斜杠”不容易理解，故“斜杠”的含义是一定要找到的内容，也是命题人可能挖坑的点。

（3）如“隐性饥饿”中“饥饿”比较容易理解，“隐性”的内容需要重点关注，且不会选择“直接饥饿”的选项。

3. 不是所有定义词本身都可以进行分析，但要注意这样的解题思维，通过分析定义词可以确定定义的重点。

【例 5】（2014 国考）组织控制是指组织用各种规章制度和奖惩手段来约束组织成员行为，以保证组织的决策和指令能够有效地贯彻执行，维护组织的各项秩序。

根据上述定义，下列最能体现组织控制的是：

- A. 某高校不断加强对外交流，派遣访问学者的名额逐年增加
- B. 某公司每年举办新人入职会，以便让新加入团队的成员尽快熟悉环境
- C. 某生产厂商为了提高员工生产积极性，薪酬计算由原来的计时绩效改为计件绩效
- D. 某外企实行上班打卡制，如果员工去见客户可以不用打卡，但须在前一天向上级报告

【解析】5. 课堂正确率为 72%。本题要求选择“体现组织控制”的选项，“组织”说明是一个机构或团体内部的组织，“控制”说明要约束，重点应在“控制”。

定义关键词：（1）用各种规章制度和奖惩手段来约束；（2）“以”引导目的，即保证组织的决策和指令有效贯彻执行。

A、B 项：没有体现“控制”，均排除。

C项：“为了”引导目的，目的是“提高员工生产积极性”，定义的目的是“决策和指令有效贯彻执行”，目的不一致；且手段是“计时绩效改为计件绩效”，但没有“约束”，若说明“改为计件后，要求一天必须完成100件，少于100件会扣工资”，才属于“约束”，不够完美，可以先保留。

D项：“实行打卡制，如果不打卡必须向上级报告”属于约束，“打卡制”属于规章制度，且“必须……”属于要贯彻执行，未体现奖惩手段，但C项的目的明确不符合且未体现约束，D项更优，故选择D项。

同时定义词为“组织控制”，关键是“控制”（不是所有的定义词都可以分析，但若可以分析，就可以帮助我们快速定位重点），即不让做某件事，C、D项中D项更能体现“约束”和“控制”，故选择D项。【选D】

【注意】1. “和”关系、顿号和分号等表示并列的内容，有人认为定义中存在并列关系，选项需要体现并列的两个内容。但若存在两个选项，其余的关键词都包含，区别是一个选项包含“并列关系的两个内容”，一个选项包含“并列关系的一个内容”，此时优先选择“包含两个内容”的选项。但若一个选项包含并列关系的两个内容，但有一个内容与定义不符；另一个选项虽然只包含了并列关系的一个内容，但其余内容均正确，此时仍然要选择后一个没有错误的选项。

2. 定义判断很少有严丝合缝、一点错误都没有的选项。

【例6】（2016 国考）数字鸿沟指的是由于信息化和互联网的影响，人们的信息获取、信息处理和信息传播都是通过数字化技术来实现的，由此造成了不同个体、群体或者国家在思想意识、经济、文化和政治等方面的差距越来越大。

根据上述定义，下列不涉及数字鸿沟的是：

A. 放假回家的小宋和同学用手机聊天，满口网络新词，一旁的奶奶一句也听不懂

B. 小赵整天沉迷于网络游戏，父母多次苦口婆心地劝说，均没有效果，为此小赵和父母发生了多次争执

C. 东部某镇种植的水果尚未成熟就已经通过网络平台被订购一空，而西部某乡质优价廉的水果由于无人知晓只能烂在树上

D. 一些西方国家利用其技术积累，在大数据处理方面取得了绝对的优势，他们进一步实行技术封锁，使得某些国家在大数据分享方面一筹莫展

【解析】6. 本题要求选择“不涉及数字鸿沟”的选项，选非题。“鸿沟”指差距，故具体要看如何体现“数字”。

定义关键词：（1）“由于”引导原因，即信息化和互联网的影响；（2）“造成了”引导结果，“不同个体、群体……文化和政治等方面”的范围较广，一般不会作为命题点，故重点是“差距越来越大”。

A 项：“听不懂”体现了差距，“手机聊天”和“网络新词”符合信息化影响，符合定义，排除。

B 项：小赵和父母之间有争执的原因不是“小赵知道网络游戏”，而“父母不知道网络游戏”，应是“是否要玩网络游戏”，不属于“信息化和互联网的影响造成的差距”，不符合（1），当选。

C 项：“一个水果卖出去，一个水果没有卖出去”属于差距大，差距是由“网络”造成，符合定义，排除。

D 项：“有人有优势，有人一筹莫展”说明存在差距；“技术封锁”说明数据无法分享，涉及信息化和网络化，符合定义，排除。

若 B 项不容易理解，可以从选项入手进行分析。A 项中“一个不懂新词，一个懂网络新词”；C 项中“一个通过网络卖出，一个没有卖出”；D 项中“一个会大数据，一个不会大数据”；且 A 项的差距是“一个懂网络，一个不懂网络”，C 项的差距是“一个有网络，一个没有网络”，D 项的差距是“一个可以分享，一个不可以分享”，三个选项的结构非常相似，属于同构选项（当纠结时可以从选项入手，同构选项的方法可以帮助排除选项），均排除。B 项中不是因为“是否知道网络游戏”存在争执，而是对网络游戏看法不同，不是信息化导致的差距，当选。

【选 B】

【注意】定义判断的选项建议大家全部阅读，除非有一个选项与定义的关键词完全匹配。

【例 7】（2016 国考）负启动效应是指人们由于之前受到某一刺激的影响而

使之后对同一类型刺激的知觉加工过程变得困难的心理现象。其中知觉加工过程是指外界事物作用于人的感官后，头脑中产生的对事物的认识和理解的过程。

根据上述定义，下列属于负启动效应的是：

- A. 先给被试人员呈现一组汉字，里面有“海”这个字，随后让他们写出部首是“氵”的字时，这些人写出“海”的几率并未增大
- B. 先在黑板上给一组被试人员呈现词语“桌子”，后播放语音“椅子”，一段时间后，请被试人员分别说出看到和听到的词语，发现很多人答错了
- C. 请被试人员回答屏幕中显示的词语的颜色，先向其呈现词语“绿色”（字体为红色），再呈现词语“蓝色”（字体为绿色），发现被试人员辨识颜色变得困难
- D. 给被试人员呈现一张未完成的画，随着画越来越完整，被试人员逐渐辨认出画的内容，过一段时间后再给他们呈现这个未完成的画，他们会更早辨认出画的内容

【解析】7. 课堂正确率为 80%。题干要求选择“属于负启动效应”的选项，是效应类题目。“人们”的概念比较宽泛，不容易作为命题点（选项主体是“狗”或“猴”的可能性极小）。

关键信息：（1）“由于”后是原因，即“之前受到某一刺激的影响”；（2）“而使”后是结果：①同一类型刺激；②变得困难。

A 项：“呈现一组汉字”是“看”，“写出汉字”是“写”，二者是不同类型的刺激，不符合（2），排除。

B 项：“呈现词语”是“看”，“播放语音”是“听”，二者不是同一类型的刺激，不符合（2），排除。

C 项：先“呈现词语‘蓝色’”，再“呈现词语‘蓝色’”，均是“看”，属于同一类型的刺激；“辨识颜色变得困难”属于变得困难，符合定义，当选。

D 项：前后都是“看”，但结果是“更早辨认出画的内容”，属于变得简单，结果错误，排除。【选 C】

【注意】1. “同一类型”和“不同类型”中的“同一”和“不同”是非常明确的限定词，出现明确限定词时要注意（范围越小越容易成为考点）。

2. 如果不理解定义第一句中的“知觉加工过程”，可以继续向后阅读，即外界事物作用于人的感官后的理解，“看”“听”和“摸”均属于感官。

小贴士：第一个句号结束如果表意清晰，后面内容不用优先看

【注意】如果阅读完定义的第一句话已经理解其内容，后面的内容可以先不看，如果没有理解，可以阅读后面的内容帮助理解。

【例 8】（2012 国考）根据我国有关规定，职工遇有下列情形之一的，可以认定为工伤：（一）在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害的；（二）在工作时间和工作场所内，因履行工作职责受到暴力等意外伤害的；（三）因工外出期间，由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的；（四）在上下班途中，受到非本人负主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的。

根据上述规定，下列情形中可以认定为工伤的是：

- A. 周某开车在下班途中违章驾驶，与前车发生追尾事故，导致颅骨骨折
- B. 交警小李因纠正王某的违章行为引起王某不满，在上班途中遭到王某的殴打
- C. 赵某在车间加班时因操作不当，手指被绞进机器中，事后被鉴定为二级伤残
- D. 张经理为加深与同事的感情，在工作日邀请同事共进午餐，结果同事在用餐后不慎摔伤

【解析】8. 本题选择“可以认定工伤”的选项，“工伤”通过定义词本身无法确定其重点所在，可以仔细阅读给出的定义。

定义共分出了四类，满足其中一种即属于工伤。题干中给出了分类，可以看一下分类中是否有条件，若有条件，可以与选项进行对应。

（一）和（二）的时间和地点相同，即“在工作时间和工作场所内”，二者的原因不同。（三）的时间和地点为“因工外出期间”，（四）的时间和地点为“上下班途中”。

题干进行了分类，分类的条件是不同的，即“外出的时间”和“上下班途中”

不属于“工作时间和工作场所”。比如“A 做某事时……”“B 做某事时……”，如果 A 和 B 是一样的，题干会合并在一起表述，而不会分类表述。只要题干进行了分类，就意味着分类的条件都是不一样的（一样就没有分类的必要）。

题干中给出三种不同的时间和地点，匹配时可以先确定属于哪一种情况，再与后面的原因进行匹配。

A 项：“开车在下班途中”属于“上下班途中”，对应（四）；选项原因是“违章驾驶所以追尾”，但定义的原因是“非本人负主要责任的交通事故”，“违章驾驶”说明自己要负主要责任，排除。

B 项：“上班途中遭到殴打”的时间对应（四）的“上下班途中”，但定义原因是“交通事故”，选项原因是“殴打”，不符合定义；若将“殴打”改为“被车撞”，此时也需要明确是否自己负主要责任，排除。

C 项：“车间”属于“工作场所”，“加班”属于“工作时间”，对应（一）和（二），但原因是“操作不当”，（二）的原因是“暴力等意外伤害”，故一定不符合（二）；“操作机器”是在工作，故属于“工作原因”，定义未提及是否是“操作不当”，且工伤大多是因为个人操作不当，当选。若不确定 C 项是否属于工伤，可以先保留。

D 项：“共进午餐”与 C 项的“加班”相比，“加班”更属于“工作时间”；且吃饭后摔倒一定不是因为工作原因，C 项更优，优选 C 项。

B 项：选项的时间段是“上班途中”，时间段只能对应（四），但原因与（四）不符；同学想选择 B 项是出于同情，认为“小李是遭到打击报复”，若不能认定为工伤是很不公平的事情。但“公平”有很多种方法，不一定需要认定为工伤，“遭到王某的殴打”可以看作故意伤害，涉及人身伤害甚至可以判刑，因此 B 项可以通过别的方式解决，解题时一定要从定义出发，不能从感情出发。**【选 C】**

考点一：快速识别有效信息

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

【注意】快速识别有效信息：优先看到概念所在的那句话的句号。比如多定义题目中分别给出 A 定义、B 定义、C 定义，问“不符合 C 定义的是”，优先阅读 C 定义所在的语句，这个语句可以读懂，即可直接做题，无需阅读其他语

句。

【例 9】（2014 国考）内隐学习是指一种无需意志努力的潜意识的学习。这种学习的特点在于人们潜意识地获得某种知识，而且无需意志努力就可以将这些知识提取出来，并应用于特定任务的操作中。

根据上述定义，下列不属于内隐学习的是：

- A. 小张在高考前做了大量数学习题，因此在数学考试中获得高分
- B. 小李经常看别人下象棋，时间一长，他也掌握了下象棋的方法
- C. 儿童无需系统地学习语词和语法规则，不知不觉地就会说母语
- D. 生长在京剧世家的孩子耳濡目染，很小就会唱京剧

【解析】9. 本题选择“不属于内隐学习”的选项。定义关键词：无需意志努力。定义后出现句号，语句表述完整，重点阅读定义所在句，后面内容暂时不看。定义大意：不需要努力，潜移默化就可以学会。

A 项：“做大量数学题”说明不是无意识的学习，不符合定义，当选。

B 项“时间一长，他也掌握了下象棋的方法”、C 项“不知不觉地就会说母语”、D 项“耳濡目染，很小就会唱京剧”均属于“无需意志努力”，是同构选项，均排除。【选 A】

【例 10】（2018 陕西）近因效应是指在总体印象形成过程中，新近获得的信息对人们认知的影响，远远大于以往所获得的信息。这是因为，在印象形成过程中，人们对原来的印象逐渐淡忘，当有新信息进入视野时，容易对人们的感官产生新的刺激，从而形成最新的印象，直接影响人们的认知和判断。

根据以上定义，下列不属于近因效应的一项是：

- A. 某社会名流声名卓著，到了晚年却因为一桩丑闻而臭名昭著
- B. 面试时衣冠整洁，给人以良好的印象，被录取的几率也较大
- C. 夫妻本来感情很好，因为一件小事吵架，闹嚷着要离婚
- D. 小玲和小菲多年好友，因小玲最近“得罪”了小菲，两人形同陌路

【解析】10. 本题选择“不属于”的选项。定义关键信息：新近获得的信息对人们认知的影响，远远大于以往所获得的信息。定义后出现句号，定义所在句

表述完整，重点阅读定义所在句，后面的内容暂时不看，如果根据第一句无法解题再看后面的内容。定义大意：新的比以前的强。

A 项：“某社会名流声名卓著”说明以前特别好，“晚年却因为一桩丑闻而臭名昭著”是最近的事，排除。

B 项：“面试时衣冠整洁，给人以良好的印象”未涉及近与远的比较，不明确以前是什么情况，不符合定义，当选。

C 项“因为一件小事吵架，闹嚷着要离婚”、D 项“小玲最近‘得罪’了小菲”均涉及最近的一件事情，排除。【选 B】

【注意】1. 可以用同构选项解题的提问方式多为“不属于”。

2. 定义所在句可以读懂，其他的内容可以不看。

3. 定义题目不能脑补。

考点一：快速识别有效信息

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

2. 注意阅读补充说明——即，也就是说

分类列举

【注意】快速识别有效信息：

1. 注意阅读补充说明——即，也就是说。定义后面出现句号，但定义内容晦涩难懂，如果定义后面出现“即”“也就是说”，“即”“也就是说”的内容是对定义内容的同义转换，可以重点关注后面的内容，即哪里看懂看哪里。比如讲解图形推理内容的时候，如果不确定图 1 与图 2 的规律，后面两个图可以确定规律，那么从后面可以确定规律的图形入手。

2. 定义出现分类列举，比如例 8，分类列举的题目选项往往设置成与题干一一对应，则需要了解分类的内容。

【例 11】（2018 黑龙江）间接正犯又称为间接实行犯，是指利用他人为道具而实施犯罪的实行行为，利用者通过支配被利用者的工具行为实现自己的犯罪意图。利用者与被利用者不构成共同犯罪。它包括以下两种情况：一是利用无刑事

责任能力人犯罪；二是利用他人过失或不知情的行为犯罪。

根据上述定义，下列甲的行为属于间接正犯的是：

A. 甲挑唆乙和丙的关系，致使乙一怒之下将丙打成重伤。甲、乙、丙均为完全刑事责任能力人

B. 甲教唆精神病人乙用刀砍伤与其素有仇怨的丙。甲、丙为完全刑事责任能力人，乙为无刑事责任能力人

C. 甲派员工乙殴打一直欠钱不还的丙，并允诺给其好处，乙随后将丙打伤。甲、乙、丙均为完全刑事责任能力人

D. 甲让自己尚未成年的孩子乙诬告丙，未想到乙捏造的事实正是丙客观存在的事实。甲、丙为完全刑事责任能力人，乙为无刑事责任能力人

【解析】11. 本题选择“甲的行为属于间接正犯”的选项。题干第一句话晦涩难懂，不重点阅读。“包括以下两种情况”是分类，重点阅读：一是利用无刑事责任能力人犯罪；二是利用他人过失或不知情的行为犯罪。

A 项：“甲、乙、丙均为完全刑事责任能力人”不符合条件一，“甲挑唆乙和丙的关系，致使乙一怒之下将丙打成重伤”说明乙一定知情，不符合定义，排除。

B 项：“乙为无刑事责任能力人”符合条件一，未发现问题，保留。

C 项：“甲派员工乙殴打一直欠钱不还的丙，并允诺给其好处”说明乙知情，并且“甲、乙、丙均为完全刑事责任能力人”不符合条件一，不符合定义，排除。

B、D 项均符合条件一，比较条件二。D 项：“未想到乙捏造的事实正是丙客观存在的事实”相当于正常举报，不构成诬告，没有犯罪，与 B 项比较，B 项确实将人砍伤，排除 D 项。**【选 B】**

【注意】 题干可以不全读，选项一定要读全。如果选项读完前半句明显出现错误，可以不用继续读。

【例 12】（2015 国考）疑罪是指司法机关对被告人是否犯罪或罪行轻重难以确证的情况。疑罪从无原则是现代刑法“有利被告”思想的体现，是无罪推定原则的具体内容之一，即在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。

根据上述定义，下列采用了疑罪从无原则的是：

- A. 赵六因盗窃他人网络密码被起诉，但由于赵六被证明从来不使用网络，法院判其无罪
- B. 史某和汤某打架，两人都受了伤，因无法确定谁先动手，法庭建议庭外和解
- C. 钱某因涉嫌投毒被起诉，后因证据不足，法院判决钱某无罪
- D. 张三起诉李四侵权，但因拿不出任何证据，结果败诉

【解析】12. 本题选择“采用了疑罪从无原则”的选项。“疑罪从无原则”的定义出现在第二句话，优先阅读第二句话，第一句话是否需要阅读取决于第二句话能否解题。关键信息：（1）现代刑法；（2）“即”表示解释说明：不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪；（3）推定被告人无罪。

A 项：“赵六被证明从来不使用网络”可以证明赵六无罪，排除。

B 项：“庭外和解”说明没有推定是否有罪”或者“是有罪还是无罪”，不确定选项的对与错，保留。

C 项：“证据不足”说明不能证明有罪还是无罪，“法院判决钱某无罪”说明判定无罪，与 B 项比较，C 项更明确，排除 B 项，当选。

D 项：“侵权”比如侵犯著作权、名誉权、肖像权等，涉及民法，而不是“刑法”，排除。

A 项“法院判其无罪”、C 项“法院判决钱某无罪”、D 项“结果败诉”均是法院判定的输赢，只有 B 项是“庭外和解”，所以 B 项一定是错误的。【选 C】

考点一：快速识别有效信息

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

2. 注意阅读补充说明——即，也就是说

3. 原理效应类——优先看实际运用

例：对蝴蝶效应最常见的阐述是：“一只南美洲亚马逊河流域热带雨林中的蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可以在两周以后引起美国德克萨斯州的一场龙卷风。”其原因就是蝴蝶扇动翅膀的运动，导致其身边的空气系统发生发化，并产生微弱的气流，而微弱的气流的产生又会引起四周空气或其他系统产生相应

的发化，由此引起一个还锁反应，最终导致其他系统的极大发化。此效应说明，事情发展的结果，对初始条件具有极为敏感的依赖性，初始条件的极小偏差，将会引起结果的极大差异。

【注意】原理效应类：原理效应类题目非常长，优先看实际运用，不优先看讲故事的内容。如果实际运用晦涩难懂，需要阅读故事内容帮助理解。

【例 13】（2017 北京）有位姑娘想要学习绣花作为谋生手艺，但她买不起针线和面料，也无师可拜。她花了十年时间，免费为他人绣花，用他人提供的绣花材料，练就出色的绣花技艺，打出了名声，也积累了大量图样。十年后她以高于市场的价格为人绣花，仍然有很多顾客。有学者由此提出绣花理论，即一个人的职业生涯开始时，可以借助他人的“资源”，义务或以低于市场的价格为提供资源者工作，借此完成自己技能、关系、资金及其他资源的积累，获取职业发展的成功。

根据上述定义，以下符合绣花理论的是：

- A. 小江专营户外运动服装批发，他采用薄利多销策略，主动制定比同市场其他商户略低的价格，所经营店铺逐渐成为该批发市场最大的户外运动服装店
- B. 小齐从事过工程师、教师等多个职业，读研究生时学习了管理工程、人事管理等课程。人力资源管理工作融会了他过去学到的所有知识，他毕业后在此领域大获成功
- C. 小刘是人力资源专业研究生，上学期间他为多家企业免费做过策划和项目设计，毕业时，由于经验丰富，他顺利进入一家全球 500 强企业的人力资源部
- D. 小李是化学专业本科生，大二时他利用学校为其安排的勤工助学机会，给多名高中生进行家教，后来以专业第一的成绩考上了化学系的研究生

【解析】13. 本题选择“符合”的选项。故事内容暂时不看。“即”表示解释说明，优先阅读：（1）职业生涯开始时、借助他人的“资源”；（2）义务或以低于市场的价格；（3）自己技能、关系、资金及其他资源的积累，获取职业发展的成功。

A 项：“他采用薄利多销策略，主动制定比同市场其他商户略低的价格”未涉及“借助他人的‘资源’”，不符合定义，排除。

B 项：“人力资源管理工作融会了他过去学到的所有知识”未涉及“借助他人的‘资源’”，排除。

C 项：“上学期间他为多家企业免费做过策划和项目设计”说明用到其他企业的资源，“他顺利进入一家全球 500 强企业的人力资源部”说明职业发展获取小的成功，“毕业”不是确定职业生涯是否开始的节点，比如大学的实习经历也是为职业生涯做铺垫，当选。

D 项：“后来以专业第一的成绩考上了化学系的研究生”不明确是否对职业发展有帮助，排除。

A、B 项明显没有其他资源，C 项用了其他企业提供的资源，D 项没有上班，只是读研究生，四个选项比较，C 项更符合定义。【选 C】

【例 14】（2018 陕西）跷跷板互惠原理是指人与人之间的互动，就如坐跷跷板一样，不能永远固定某一端高，另一端低，而是要高低交错。因此，人们通常会以适当的方式回报他人为自己所做的一切，因为接受往往与偿还的义务紧紧联系在一起。

根据以上定义，下列体现跷跷板互惠原理的一项是：

- A. 赠人玫瑰，手有余香，做好事不求回报，同时内心得到了回报
- B. 为了降低客户订单的违约率，销售人员通常在签约结束前问客户会不会如约履行承诺
- C. 我们喜欢与自己相似的人，不管相似之处是在观点、个性、背景还是在生活方式上
- D. 某文具店推出进店即送水的服务后，文具销售量大增

【解析】14. 本题选择“体现”的选项。互惠：你对我好，我对你好。第二句是原理的应用，优先阅读。“因此”引导结果：以适当的方式回报他人为自己所做的一切。

A 项：“赠人玫瑰，手有余香，做好事不求回报”说明是我对你好，未提及你对我好，不属于“互惠”，排除。

B 项：为了让客户不违约，提醒客户遵守承诺未涉及“互惠”，排除。

C 项：即我爱你，你爱我，属于惺惺相惜、物以类聚，不属于“互惠”，排除。

D 项：大家都获得了好处，对应题干的“互惠”，当选。【选 D】

【注意】少看题干，可以加快解题速度（不是少看选项）。

多定义：

1. 问啥看啥

看清题干问的是哪个定义，重点看目标定义

2. 比较定义

纠结两个选项时，再与其他定义比较

【注意】多定义：

1. 问啥看啥：看清题干问的是哪个定义，重点看目标定义。

2. 比较定义：纠结两个选项时，再与其他定义比较。比如题干有三个定义，问第二个定义只看第二个，已经排除了 A、B 项，剩下 C、D 项进行对比，先找出 C、D 项的不同，再与题干中第一个和第三个定义对比，可能 C 项符合第一个定义，那么 D 项当选。

【例 15】（2016 国考）党政机关公文是党政机关实施领导、履行职能、处理公务的具有特定效力和规范体式的文书。其中命令（令）适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。意见适用于对重要问题提出见解和处理办法。批复适用于答复下级机关请示事项。函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

根据上述定义，下列选项中应添加批复的是：

- A. 《国务院办公厅关于进一步加强资本市场中小投资者合法权益保护工作的_____》
- B. 《国务院办公厅关于黑龙江双鸭山经济开发区升级为国家级经济技术开发区的_____》
- C. 《国务院关于在我国统一实行法定计量单位的_____》
- D. 《国务院关于同意设立陕西西咸新区的_____》

【解析】15. 本题选择“添加批复”的选项。批复：答复下级机关请示事项。

A 项：“国务院办公厅”与“市场中小投资者”不是“上下级”关系，上下级应该都是政府工作部门，未提及“下级”，不符合定义，排除。

B 项：“国务院办公厅”与“经济开发区”是“上下级”关系，但未涉及“答复”，保留。

C 项：未出现“上下级”，排除。

D 项：“国务院”与“陕西西咸新区”是“上下级”关系，“同意”属于“答复”，符合定义，当选。【选 D】

【例 16】（2018 联考）在企业活动中，库存有多种类型。装运库存是指在价值链末端工厂的库房里，那些已经准备好可以随时出货的产品。在途库存又称中转库存，指尚未到达目的地，正处于运输状态或等待运输状态而储备在运输工具中的库存。

根据上述定义，下列选项属于在途库存的是：

- A. 小张给自己网购了一件毛衣，下单两天后查知该毛衣已到某中转站
- B. 某高速服务区内一辆大货车满载着 A 超市从 B 地采购的各类毛巾
- C. 某皮鞋厂的卡车里，堆满了该厂用于制造新款皮鞋的牛皮
- D. 某公司在城南的自有库房中存放着给城北门店销售的玩具

【解析】16. 本题选择“属于”的选项。在途库存：（1）尚未到达目的地，正处于运输状态或等待运输状态；（2）储备在运输工具中的库存。

A 项：“中转站”不是“运输工具”，排除。

B 项：“大货车”是“运输工具”，“某高速服务区”说明在运输途中，当选。

C 项：“卡车”是“运输工具”，“堆满了该厂用于制造新款皮鞋的牛皮”不明确是否属于“正处于运输状态或者等待运输状态”，也不明确“牛皮”是否为皮鞋厂的产品，排除。

D 项：“库房”不是“运输工具”，排除。【选 B】

【例 17】（2018 四川）一般来说，关于世界的表述有两种类型。第一种是实证表述，只是如实做出关于世界是什么样子的表述。第二种是规范表述，做出的

是关于世界应该是什么样子的表述，通常含有价值判断，即做出好坏或应该与否的判断。

根据上述定义，下列判断正确的是：

- A. “提高汇率会减少通货膨胀是错误的”是实证表述
- B. “政府立法禁止在公共场合吸烟是正确的”是实证表述
- C. “汽油税的分担对于驾驶员来说太不公平了”是规范表述
- D. “如果政府提高酒税，酒厂的利益就会减少”是规范表述

【解析】17. 本题提问方式为“判断正确的是”（出现这种问法，先扫读选项，对应选项所匹配的定义）。实证表述：如实、表述。规范表述（“即”表示解释说明）：做出好坏或应该与否的判断。

A 项的“错误”、B 项的“正确”说明一定不是“实证表述”，均排除。

C 项：“不公平”可以区分好坏，符合“规范表述”，当选。

D 项：不明确“减少”是好还是不好，与 C 项的“太不公平”比较，C 项属于“判断”，排除 D 项。【选 C】

考点二：小技巧——同构选项排除法

同构选项——意思相似、结构相似的选项

解题思维：同构选项如果出现，直接排除

【注意】同构选项排除法：

1. 同构选项：结构相似的选项。题目都是单选题，如果一个选项正确，与他类似的选项也正确，所以可以用同构排除法。在读不懂题干时可以用同构选项进行排除。

2. 解题思维：同构选项如果出现，直接排除。

根据上述定义，下列不属于内隐学习的是：

- A. 小张在高考前做了大量数学习题，因此在数学考试中获得高分
- B. 小李经常看别人下象棋，时间一长，他也掌握了下象棋的方法
- C. 儿童无需系统地学习语词和语法规则，不知不觉地就会说母语
- D. 生长在京剧世家的孩子耳濡目染，很小就会唱京剧

【注意】B、C、D 项为同构选项。

根据以上定义，下列不属于近因效应的一项是：

- A. 某社会名流声名卓著，到了晚年却因为一桩丑闻而臭名昭著
- B. 面试时衣冠整洁，给人以良好的印象，被录取的几率也较大
- C. 夫妻本来感情很好，因为一件小事吵架，闹嚷着要离婚
- D. 小玲和小菲多年好友，因小玲最近“得罪”了小菲，两人形同陌路

【注意】A、C、D 项为同构选项。

【例 1】（2014 山东）紧随某个行为之后所发生的事件（行为之结果），使得该行为再次出现的可能性增加，行为受其结果的影响不断增加的现象，称之为强化。

根据上述定义，下列不属于强化的是：

- A. 三岁的小明见到客人后主动跟客人打招呼，妈妈表扬了他，小明以后每次见到客人都主动打招呼
- B. 小王参加聚会时对朋友的敬酒来者不拒，第二天由于宿醉上班迟到，后来，小王参加聚会都会适当拒绝朋友的敬酒
- C. 妈妈不给小红买冰激凌，小红就在街上哭闹，妈妈无奈只好给她买冰激凌吃，以后每次妈妈不答应小红的请求，小红都会哭闹
- D. 小丽有一次骑自行车去公司上班，发现比乘公交车用时更短，以后每天都骑自行车上班

【解析】1. 本题选择“不属于”的选项。题干晦涩难懂。定义关键词：再次出现。定义大意：先有行为，再有结果，这个结果会再次出现。

A 项：行为是“主动跟客人打招呼”，“妈妈表扬他”是结果，“每次”“都主动打招呼”说明这个行为再次出现。

B 项：“敬酒来者不拒”与“适当拒绝朋友的敬酒”不是同一个行为。

C 项：“街上哭闹”，买了冰激凌后“每次”“都会哭闹”。

D 项：“骑自行车去公司上班”“每天都骑自行车上班”。

A、C、D 项是同一个行为重复，为同构选项，均排除。B 项：是不同的行为，

当选。【选 B】

【例 2】（2014 河南）二难推理是由两个假言判断和一个选言判断作前提构成的推理。假言判断是断定一个事物情况的存在（称为前件）是另一个事物情况存在（称为后件）的条件判断。选言判断是断定在几种可能情况下，至少有一种情况存在的判断。二难推理是通过运用选言判断来肯定或否定假言判断，从而来肯定或否定假言判断的后件或前件存在或不存在的一种推理形式。

根据上述定义，下列不属于二难推理的是：

A. 如果刺激老虎，它是要吃人的；如果不刺激它，它也是要吃人的；或是刺激它，或是不刺激它，所以老虎总是要吃人的

B. 如果张三是杀人犯，那么他有作案时间；如果张三是杀人犯，那么他有作案动机；张三或者没有作案时间，或者没有作案动机，所以他不是杀人犯

C. 如果今天下午下大雨，那么操场就要积水；如果操场积水，那么球赛就要延期；所以，如果今天球赛不延期，那么今天下午没有下大雨

D. 如果打人的行为触犯了法律，那么要受到法律处罚；如果打人的行为没有触犯法律，也要受到社会舆论的谴责；打人的行为或是触犯了法律，或者没有触犯法律，所以或是要受到法律处罚，或者要受到社会舆论的谴责

【解析】2. 本题选择“不属于”的选项。定义晦涩难懂（逻辑学定理往往难以读懂）。文言文、逻辑学定义如果看不懂，不建议从题干入手，先看选项。

A 项：结构为“如果……如果……或……所以……”。

B 项：结构为“如果……如果……或……所以……”。

C 项：结构为“如果……如果……所以……”，缺少“或”关系。

D 项：结构为“如果……如果……或……所以……”。

A、B、D 项是同构选项，与 C 项不同，均排除。【选 C】

定义判断总结

- （1）看清提问——别做小迷糊
- （2）抓准信息——少当回头族
- （3）选项比较——告别死心眼

(4) 小技巧：定义本身的提示、同构选项

主客体	个人、企业、国家
方式	以.....方式；.....手段；通过.....
目的	以.....为目的；为了.....；确保.....；出于.....
原因	由于.....；由.....导致；.....引起
结果	导致.....；造成.....；最终.....
时间	在.....情况下；当.....时

【注意】定义判断总结：

1. 看清提问，尤其是“属于”和“不属于”。
2. 抓准信息：常见信息如上图所示，出现这些信息经常设置考点，但不是只要出现就有考点，信息越具体越容易出现考点，信息范围宽泛，出现考点的几率很小，学会预判。
3. 选项比较：定义判断题目容易做错的原因之一是缺少比较思维。某一个选项是否正确不重要，重点是两个选项需要对比进行判断，告别死心眼，比如题目有 3 个条件，A 项符合其中 2 个条件，B 项 3 个条件均符合，那么 B 项比 A 项更符合题干。定义出现完美选项的概率非常少，一定是通过比较选择更好的选项。
4. 定义本身可以抓住重要信息。

出门考

1. (2017 北京) 闪光灯效应是心理学的一个术语，也称闪光灯记忆，是指个人对令人震撼的事件容易留下深刻而准确的记忆，并且记忆的准确性不随时间的推移而减弱的现象。闪光灯记忆所记之事件，多半是与个人有关的重要事件。

根据上述定义，以下属于闪光灯效应的是：

- A. 冯雨在心情愉快时阅读课文，对课文内容印象格外深刻
- B. 经历汶川地震而幸存的小王，八年之后，对当时的情景仍记忆犹新
- C. 高阳小时候上学走过的路，在时隔 40 年之后返乡之时仍然准确辨认
- D. 失联 30 年的战友重新团聚，许多当年的生活琐事还历历在目

【解析】1. 本题课堂正确率为 91%。定义关键词：令人震撼的。

A 项的“阅读课文”、B 项的“汶川地震”、C 项的“走过的路”、D 项的“生活琐事”，通过比较，B 项的“汶川地震”更令人震撼，B 项当选。**【选 B】**

2. 隐性饥饿，是指机体由于营养不平衡或者缺乏某种维生素及人体必需矿物质，同时又存在其他营养成分过度摄入，从而产生隐蔽性营养需求的饥饿症状。

根据上述定义，下列属于隐性饥饿的是：

A. 陈大爷下定决心节食，他最近以青菜和苹果代替主食，不沾油荤，终于有一天因饥饿难耐晕倒在地

B. 小白为了获得健美身材，坚持每日六餐，每餐分量很少，分别含有主食、蔬果、蛋奶等，但同时高强度的健身训练还是让他浑身酸痛、疲惫不堪

C. 王大爷因为肠胃虚弱，以清粥热汤作为主要饮食养生，不常吃大鱼大肉和生冷瓜果，后来因饮食缺少蛋白质和维生素而导致记忆力减退

D. 小李喜欢高盐、高糖分、高热量的垃圾食品，对医生的劝说无动于衷，在数年后的体检中发现自己存在高血糖、高血脂、高血压等问题

【解析】2. 本题课堂正确率为 44%。（1）“由于”引导原因：营养不平衡或者缺乏某种维生素及人体必需矿物质。（2）其他营养成分过度摄入。（3）“从而产生”引导结果：隐蔽性营养需求。定义大意：不是真的饥饿，不缺食物，而是缺少营养。

A 项：“终于有一天因饥饿难耐晕倒在地”说明是真的饥饿，可以脑补晕倒是由于营养不良，但选项没有这句话，条件（1）、条件（2）、条件（3）均不确定，先保留。

B 项：不确定是否缺少营养，条件（1）、条件（2）、条件（3）均不确定，保留。

C 项：“后来因饮食缺少蛋白质和维生素而导致记忆力减退”说明缺少营养，但未提及“过度摄入”，已知条件（1）、条件（3），条件（2）不确定，当选。

D 项：条件（1）、条件（3）不确定，即使符合条件（2），与 C 项比较，C 项更符合定义，并且 D 项表示“摄入多”，C 项表示“摄入少”，对于题干“摄入少”更重要，更对应“饥饿”，排除。**【选 C】**

【答案汇总】快速识别有效信息 1-5: BDBDD; 6-10: BCCAB; 11-15: BCCDD;
16-17: BC; 小技巧-同构选项排除法: 1-2: BC; 课后测验 1-2: BC

遇见不一样的自己

Be your better self